Ebenen philosophischen Verstehens

ERÖRTERUNG Diskussion der Positionen

a) Welche Meinung wird überhaupt vertreten? (s. Erltg.)

b) Welche Gegenmeinungen gibt es?

c) Was wäre PRO Textmeinung zu sagen?
- aus dem Text heraus
- über den Text hinaus

d) Was wäre entspr. CONTRA Textmeinung zu sagen?

e) Erörterung des Werts der einzelnen Argumente u. entspr. Begriffe

f) Einschätzung des Werts von These u. Argumentation d. Textes (u.U. relativierend aus heutiger Sicht)

g) Entscheidung

ERFASSUNG

zentrales THEMA / PROBLEMSTELLUNG / THESE

Grob-Gliederung / Sinnabschnitte

1 zentraler Satz pro Sinnabsatz

Schlüssel-Begriffe

schwg. Worte/Sätze

Argumentationslinien

Hintergrund

biografische Daten

kulturelle Kontexte

im Text verarbeitete Positionen / Quellen

ERLÄUTERUNG

Pointen herausarbeiten und überprüfen:
- Was ist gesagt, was ist nicht gesagt?
- Ist etwas so oder anders gemeint?
- Warum ist es so und nicht anders formuliert? (bes.: mit welchen sinntragenden Begriffen, auch Bedenken der historischen / kulturellen Perspektive des Textes)
- Mit welchen zusätzlichen Texten / Positionen kann das hier Gesagte verdeutlicht werden?
- Positionen, die damit abgelehnt / bestätigt werden

(c) H.B.Petermann: Ebenen philosophischen Verstehens (von Texten und/oder Positionen)