

VERÖFFENTLICHUNGEN

chronologische Liste

- [143] *{in Vorbereitung}* (2021f) [gem. mit Katja Boehme]. Religiöse Bildung im Begegnungslernen. Perspektiven. In: K. Boehme & H.B.Petermann (Hgg.). *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg. Xxx S.
- [142] *{in Vorbereitung}* (2021e) Erzählung als lebendiges Verstehen. In: K.Boehme & H.B.Petermann (Hgg.). *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg. Xxx S.
- [141] *{in Vorbereitung}* (2021d) [Hg. mit Katja Boehme]. *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg. Xxx S.
- [140] (2021c) Philosophieren: staunen – fragen – denken. Online-Kurs für die Hector-Kinderakademie Heidelberg in 10 Aufgabensets. <https://padlet.com/hkahl/>.
- [139] (2021b) *Heidelberger philosophischen Denkern auf der Spur*. Online-Kurs für die Hector-Kinderakademie Heidelberg in 8 Aufgabensets. <https://padlet.com/hkahl/>.
- [138] (2021a) Gefühle lesbar machen. Zu Kathrin Schärers *DA SEIN. Was fühlst du?*. <https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2021/02/Da-Sein.pdf>
- [137] (2020d) [Vanessa Albus:] Im Interview mit ... Hans-Bernhard Petermann. *ZDPE* 03/2020, 107-113.
- [136] (2020c) Religion, Ethik, Philosophie als Bildungsbereiche. – In: Roos & Roux (Hgg.): *Handbuch Kindertageseinrichtungen. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis*. Köln: Carl Link, 373-386. - ISBN: 978-3-556-07350-6.
- [135] (2020b) Sag es klar und deutlich. Eine Denkaufgabe über Sprache. – In: *RNZ* 23.03.2020. https://www.rnz.de/politik/hintergrund_artikel_rnz-hausaufgaben-sag-es-klar-und-deutlich-_arid.505788.html
- [134] (2020a) Leseabenteuer. Laudatio zur Verleihung des „Heidelberger Leander“ 2020 an Ingo Siegner. https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2020/02/laudatio-01_rede.pdf
- [133] (2019c) Der Blick des Philosophen. Rede zur Verabschiedung aus dem Hochschuldienst. PH Heidelberg 29.01.2019. <https://hb-petermann.de/wp-content/uploads/2021/08/Der-Blick-des-Philosophen.pdf>
- [132] (2019b) Kinder staunen lassen ... Krieriologie: Was ist ein gutes Bild? Schema aus 2016. https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-faecher/philosophie-ethik/Dokumente_Petermann/hb_Bild-Kriterien-2016hd.pdf
- [131] (2019a) Didaktische Hinweise zum Philosophieren mit Kindern. Schema aus 2017. https://hb-petermann.de/wp-content/uploads/2020/04/Petermann_2018_PhimiKi_Did.Hinweise.pdf
- [130] (2018) Religion als Thema im Philosophie- und Ethik-Unterricht. – In: *Religions- und Ethikunterricht zwischen Konkurrenz und Kooperation*, hg. v. Bernd Schröder & Moritz Emmelmann. Göttingen: V&R, 129-143. – ISBN 978-3-7887-3308-7.
- [129] (2017e) [gem. mit Anne Kirschner] Zur „Philosophie“ einer Ethik ohne Philosophie. Kritische Rückfragen an den baden-württembergischen Bildungsplan 2016. – In: *Pädagogische Korrespondenz* 56. Frankfurt a.M.: Budrich, 37-63.
- [128] (2017d) „Wer ist der Mensch?“ Unterrichtsbausteine zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufe 7/8. [Teil:] für den Ethikunterricht. – Insges. hrsg. v. K.Boehme&N.Elsaesser. In: *Notizblock* 62.2017. Rottenburg: Bisch.Ordinariat, 24-41, darin 26, 27f., 29f., 37-41.
- [127] (2017c) *Ordnung schaffen. Zu Lisbeth Zwergers Arche-Noah-Bildern*. Laudatio zur Ausstellung Wien 04/2017. – Eigendruck.
- [126] (2017b) *Lesen ist Fliegen – Fliegen ist Freiheit*. Laudatio zur Verleihung des „Heidelberger Leander“ 2017 an Torben Kuhlmann. https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2020/04/Lieber-Torben-Kuhlmann_.pdf
- [125] (2017a) Philosophie / Philosophische Bildung. Art. in: *WiReLex* [Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon], hg. H.Linder & M.Zimmermann, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft. [<https://www.bibelwissenschaft.de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/philosophie-philosophische-bildung/ch/8dccc6928313977b5510446654df8384/>]

- [124] (2016 d) *Sprache verstehen mit den Mitteln der Sprache. Zu Jutta Richters Sprachkunst*. Laudatio zur Verleihung des Heidelberger Leander 2016. <https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2016/07/Laudatio-HBPetermann.pdf>.
- [123] (2016 c) ‚Sola fide‘ und / oder Primat der Vernunft? – Kritische Hinweise zur reformatorischen Glaubenslehre – In: *Luther unterrichten – Fächerverbindende Perspektiven für Schule und Gemeinde*, hg. von Thomas Breuer & Veit Jakobus Dieterich, Stuttgart: Calwer 2016, 50-63. - ISBN 978-3-7668-4386-9
- [122] (2016 b) „Auferstehung“ – was ist das? - Ein philosophisches Lehrstück – In: *„Hoffnung über den Tod hinaus?“ Eschatologie im interreligiösen Lernen und Lehren*, hg. von Katja Boehme, Schriftenreihe der PH Heidelberg, Band 59, Heidelberg: Mattes 2016, 125-131. - ISBN 978-3-86809-104-5
- [121] (2016 a) Hoffen – warum, wie, worauf? Philosophische Bemerkungen zur eschatologischen Frage. - In: *„Hoffnung über den Tod hinaus?“ Eschatologie im interreligiösen Lernen und Lehren*, hg. von Katja Boehme, Schriftenreihe der PH Heidelberg, Band 59, Heidelberg: Mattes 2016, 103-123. - ISBN 978-3-86809-104-5
- [120] (2015 c) [gem. mit S.Benizri u.a.:] Abraham unter dem Segen Gottes Unterrichtsentwürfe zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufe 5/6. – In: *begegnen – lernen, interreligiös*. Hg.v. IRP Freiburg. [No.4060], S. 36-51.
- [119] (2015 b): Bildersprache und Sprachbilder – Grundlagen der Lesebildung. Zu den Bilderwelten von Kazuo Iwamura. 16.04.2015: <https://www.youtube.com/watch?v=4fXO4Jg7MI>. // https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2016/03/Laudatio_Schwarz-layout.pdf
- [118] (2015 a) [gem. mit Gabriele Kreidel, Illustration:] *Klopf, klopf, klopf, ist Mama hier?* Hamburg: Carlsen. ISBN 978-3551170590
- [117] (2014 k) Der philosophische Blick zu den Sternen. –In: *„Weißt du, wieviel Sternlein stehen?“ Eine Kosmologie (nicht nur) für Religionslehrer/innen*, hg. v. Veit-J.Dieterich & Gerhard Büttner. Kassel: kassel university press, S. 53-68. ISBN 978-3-86219-840-5.
- [116] (2014 i) Jean-Jacques Rousseau. Kurz-Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 397. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [115] (2014 h) Alexander S. Neill. Kurz-Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 316. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [114] (2014 g) Janusz Korczak. Kurz-Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 256. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [113] (2014 f) Wilhelm von Humboldt. Kurz-Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 190. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [=076] (2014 e) [mit kl.Verändg. wie 2006b]] Religiöse Erziehung. Art. [zus. mit Marion Jünger] in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 386-388. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [=075] (2014 d) [mit kl.Verändg. wie 2006b] Philosophieren. Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 342-346. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [=074] (2014 c) [mit kl.Verändg. wie 2006b] Moralische Entwicklung. Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 302-305. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [=072] (2014 b) [mit kl.Verändg. wie 2006b] Ethik und Moral. Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 134-137. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [=073] (2014 a) [mit kl.Verändg.wie 2006 c] [Mitarbeit an:] Hoffmann, Gabriele: Kinder- und Jugendliteratur. Art. in: *Handwörterbuch Frühpädagogik*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen, 4.erw.Aufl., S. 220-223. ISBN 978-3-589-24863-6.
- [112] (2013 f) „Ich suche ‚Mensch‘“. Philosophische Perspektiven zur anthropologischen Frage. – In: K.Boehme (Hg.): *„Wer ist der Mensch?“ Anthropologie im interreligiösen Lernen und Lehren*. Berlin: Frank & Timme, 147-183. ISBN 978-3-86596-463-2.
- [111] (2013 e) Religiöse Moral und theologische Ethik. Zum Problem moralischer Orientierung durch Religion. – In: Hailer&Petermann&Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität*. – Diskurs Bildung Bd. 57. Heidelberg: Mattes, 201-222. ISBN 978-3-86809-082-6.
- [110] (2013 d) Formen von Religion – womit wir uns heute auseinandersetzen müssen. – In: Hailer&Petermann&Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität*. – Diskurs Bildung Bd. 57. Heidelberg: Mattes, 31-54. ISBN 978-3-86809-082-6.

- [109] (2013 c) (gem.mit M.Hailer u. H.Stettberger) Religion, Säkularität – Zur Einführung. - In: Hailer&Petermann&Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität.* – Diskurs Bildung Bd. 57. Schriftenreihe der Päd.Hochschule Heidelberg. Heidelberg: Mattes, 7-30. ISBN 978-3-86809-082-6.
- [108] (2013 b) Vom Staunen zum Denken. Philosophieren fördert Lesekompetenz. – [Online:] http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/HBP_2013_VomStaunenzumDenken.pdf
- [107] (2013 a) Glauben. Begriffliche Klärungen – religionspädagogische Orientierungen. – [Online:] http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/HBP_2013_Glauben.pdf
- [106] (2012 b) Menschliches Sterben mit Kinderliteratur begleiten. – In: M.Anderheiden & W.U.Eckart (Hgg.): *Handbuch Sterben und Menschenwürde.* Berlin: DeGruyter, S. 1845-1880. ISBN 978-3-11-024644-5; e-ISBN 978-3-11-024645-2
- [105] (2012 a) [gem. mit Gabriele Kreidel, Illustration:] *Wo ist Kuckuck? Da!* Hamburg: Carlsen [ISBN 9783551168993].
- [104] (2011 e) Von der Philosophie und durch sie leben lernen? - In: *ZDPE 4/2011*, 338-341[ISSN 0945-6295].
- [103] (2011 d) Der Mensch als Fragewesen. – In: H.Lindner&M.Zimmermann (Hg.): *Schülerfragen im (Religions-)Unterricht. Neukirchen: Neukirchener VlgGes., 239-262. [978-3-7887-2494-8].*
- [102] (2011 c) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Schönheit und Kunst – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823090.
- [101] (2011 b) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Wissen – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823083.
- [100] (2011 a) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Zusammenleben – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823076.
- [099] (2010 o) *Kultur lebendig werden lassen.* Preisrede für Chen Jianghong zur Verleihung des Heidelberger Leander 2010. – [Online:] <https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2016/03/Preisrede fuer Chen.pdf>
- [098] (2010 n) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Freiheit – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823069.
- [097] (2010 m) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Gefühle – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823052.
- [096] (2010 l) [Fachliche Beratung bei der deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Leben – Was ist das?* Philosophieren mit neugierigen Kindern. Köln: Boje. ISBN 9783414823045.
- [095] (2010 k) „...noch über Gott in eine Wüste ziehn...“ Derridas negative Theologie am Rande der Sprache. – In: H.-J.Röllicke (Hg.): *Denken der Religion.* München: iudicium, S. 136-178. ISBN 978-3-86205-004-8.
- [094] (2010 i) Sprachverstehen als Erfahrung von Toleranz. Räume der Kultivierung von Andersheit. – In: F.Ehlail, H.Schön, V.Strittmatter-Haubold (Hgg.). *Die Perspektive des Anderen. 10. Heidelberger Dienstagseminar,* Heidelberg: Mattes, S. 145-179. [978-3-86809-039-0].
- [=076] (2010 h) [wie 2006 f] Religiöse Erziehung. Art. [zus. mit Marion Jünger] in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Mannheim: Cornelsen Vlg. Scriptor. 2.aktualis.Aufl., S. 360-363 [ISBN 978-3-589-24685-4]
- [=075] (2010 g) [wie 2006 e] Philosophieren. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Mannheim: Cornelsen Vlg. Scriptor. 2.aktualis.Aufl., S. 317-319 [ISBN 978-3-589-24685-4].
- [=074] (2010 f) [wie 2006 d] Moralische Entwicklung. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Mannheim: Cornelsen Vlg. Scriptor. 2.aktualis.Aufl., S. 276-278 [ISBN 978-3-589-24685-4].
- [=073] (2010 e) [wie 2006 c] [Mitarbeit an:] Hoffmann, Gabriele: Kinder- und Jugendliteratur. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Mannheim: Cornelsen Vlg. Scriptor. 2.aktualis.Aufl., S. 211-215. ISBN 978-3-589-24685-4.
- [=072] (2010 d) [wie 2006b] Ethik und Moral. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Mannheim: Cornelsen Vlg. Scriptor. 2.aktualis.Aufl., S. 119-122. ISBN 978-3-589-24685-4.
- [093] (2010 c) [Fachliche Beratung bei der Deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Gut und Böse – Was ist das?* Köln: Boje. ISBN 978-3414823038
- [092] (2010 b) [Fachliche Beratung bei der Deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Glück – Was ist das?* Köln: Boje. ISBN 978-3414823021.

- [091] (2010 a) [Fachliche Beratung bei der Deutschen Ausgabe von:] Oscar Brenifier: *Ich – Was ist das?* Köln: Boje. ISBN 9783414823014.
- [090] (2009 g) *Ganz philosophisch. – [Online:]* http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content_uploads/2009-Philosophie_Vortr.Saarbruecken_01.pdf
- [089] (2009 f) Philosophie und Weltanschauung. – In: *ZDPE* 4/2009, S. 311-312.
- [088] (2009 e) Mut zur Tiefe. Der Maler Duccio als Theologe. – In: *Quatember* 2009, S.144-154.
- [087] (2009 d) Ich bin gefragt. Philosophische Perspektiven zur Frage des Ich. – In: Roeder, Caroline (Hg.): *Ich! Identitäten in der Kinder- und Jugendliteratur. kjl&m 09.extra*. München: kopaed, S. 46-57. ISBN 978-3-86736-080-7.
- [086] (2009 c) "This story wants to make us think ..." Opportunities for Theologising Philosophising with Children. – In: G.Y.Iversen, G.Mitchell, G.Pollard (eds.): *Hovering over the face of the deep. Philosophy, theology and children*. Münster: Waxmann, S. 129-145. ISBN 978-3-8309-2157-8.
- [085] (2009 b) [Deutscher Text zu:] Kazuo Iwamura: Der rote Apfel. Bargteheide: MichaelNeugebauerEdition. [jap.: RINGO GA HITOTSU. Gingasha Co.Ltd. 1979]. ISBN 978-3-86566-067-1.
- [084] (2009 a) Religion – was ist das? – In: R.W.Henke&E.M.Sewing (Hgg.): *Abenteuer Menschsein 3. Ethik/LER/Werte und Normen. Handreichungen für den Unterricht*. Berlin: Cornelsen [ISBN 978-3-06-120070-1, 978-3-06-120052-7], 68ff, KV 14, 15, 17.
- [083] (2008 c) Religion – was ist das?
In: *Abenteuer Menschsein. Ethik. Werte und Normen 3*. Berlin: Cornelsen. S. 104-123 [ISBN 978-3-464-64705-9]
Ausg. *Abenteuer Menschsein. Ethik. LER 3*. Berlin: Cornelsen. S. 104-123 [ISBN 978-3-06-120051-0]
Ausg. *Praktische Philosophie 3*. Berlin: Cornelsen. S.181-199. [ISBN 978-3-06-120015-2].
- [082] (2008 b) „Denk mal!“ – Anmerkungen zum Philosophieren in der Elementarbildung. – In: *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung 74: Aspekte zur Elementarbildung II*. Hg. v. Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule. Heidelberg, S. 21-28. [ISBN 978-3-937333-70-0].
- [081] (2008 a) Philosophieren und kompetenzorientierte Bildung. In: Rohbeck, J. (Hg.): *Hochschuldidaktik Philosophie*. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 8. Dresden: Thelem, 32-55 [ISBN 978-3-939888-45-1].
- [080] (2007 f) *Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern*. Weinheim: Beltz. 224 S. [ISBN 978-3-407-22182-7] [durchges. u. erg. Neuausgabe von 2004 g].
- [=076] (2007 e) [wie 2006 f] Religiöse Erziehung. Art. [zus. mit Marion Jünger] in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Berlin/Mannheim: Cornelsen-Scriptor, S. 362-365 [ISBN 978-3-589-25255-8].
- [=075] (2007 d) [wie 2006 e] Philosophieren. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Berlin/Mannheim: Cornelsen-Scriptor, S. 318-320 [ISBN 978-3-589-25255-8].
- [=074] (2007 c) [wie 2006 d] Moralische Entwicklung. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Berlin/Mannheim: Cornelsen-Scriptor, S. 278-280 [ISBN 978-3-589-25255-8].
- [=073] (2007 b) [wie 2006 c] [Mitarbeit an:] Hoffmann, Gabriele: Kinder- und Jugendliteratur. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Berlin: Cornelsen-Scriptor, S. 212-216 [ISBN 978-3-589-25255-8].
- [=072] (2007 a) [wie 2006b] Ethik und Moral. Art. in: *Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Berlin/Mannheim: Cornelsen-Scriptor 2007, S. 119-122 [ISBN 978-3-589-25255-8].
- [079] (2006 i) Kann man das nicht einfacher sagen? Probleme des Verstehens philosophischer Texte. – In: Olsen/Petermann/ Rymarczyk (Hg.): *Intertextualität und Bildung – didaktische und fachliche Perspektiven*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 257-280. [ISBN 3-631-54570-3].
- [078] (2006 h) *Intertextualität und Bildung – didaktische und fachliche Perspektiven*. Hg. v. Ralph Olsen, Hans-Bernhard Petermann, Jutta Rymarczyk. Frankfurt a.M.: Peter Lang. 330 S. [ISBN 3-631-54570-3].
- [077] (2006 g) Bildungsstandards als Kompetenzsicherung? Anregungen aus philosophischer Sicht. - *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung 71*. Hg. v. Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule. Heidelberg, S. 34-37. [ISBN 3-937333-35-5].
- [076] (2006 f) Religiöse Erziehung. Art. [zus. mit Marion Jünger] in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 362-365 [ISBN 3-407-56277-2].

- [075] (2006 e) Philosophieren. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 318-320 [ISBN 3-407-56277-2].
- [074] (2006 d) Moralische Entwicklung. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 278-280 [ISBN 3-407-56277-2].
- [073] (2006 c) [Mitarbeit an:] Hoffmann, Gabriele: Kinder- und Jugendliteratur. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 212-216 [ISBN 3-407-56277-2].
- [072] (2006 b) Ethik und Moral. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 119-122 [ISBN 3-407-56277-2].
- [071] (2006 a) „...man hat immer ein Stück Gott in sich...“ - Von der Macht des göttlichen Wortes. – In: G.Büttner& M.Schreiner (Hg.): *"Man hat immer ein Stück Gott in sich". Mit Kindern biblische Geschichten deuten*. Teil 2: Neues Testament . Jahrbuch für Kindertheologie Sonderband Stuttgart: Calwer (ISBN 3-7668-3967-5) S.16-28.
- [070] (2005 c) 3 Jahre Erfahrungsraum Ethik. - In: *Jahresheft 2005*. Geschwister-Scholl-Realschule Mannheim.
- [069] (2005 b) Bilder lesen – Wirklichkeit erschließen – Sprache lernen. Philosophieren mit Kindern durch Bilderbücher. Lire des images – déchiffrer la réalité – apprendre la langue. Philosopher avec les enfants par les livres d’images. – In: *Kulturen des Lehrens und Lernens. Dialog der Bildungs- und Erziehungssysteme: Heidelberg - Marrakesch*, Hg. v. M. Ait EL Ferrane. Marrakech: Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 2005, S. 97-116.
- [068] (2005 a) Nachdenken statt nach denken. Kriterien philosophischer Kinderliteratur. – In: G.Härle/G.Weinkauff (Hg.): *Am Anfang war das Staunen. Wirklichkeitsentwürfe in der Kinder- und Jugendliteratur*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 77-95.
- [067] (2004 k) Interdisziplinäre Methodenkompetenz. Fragen und Kriterien. – In: J.Rohbeck (Hg.): *Ethisch-philosophische Basiskompetenz*. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik. Dresden: Thelem, S. 118-130.
- [066] (2004 i) [Mit-Autor: Einführung und Gespräch:] Geheimnisse in Bildern und Texten. Kinderliteratur im Gespräch. Zu Gast: Rotraut Susanne Berner. – In: *Lesezeichen*. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Jg.7, Heft 15, S. 25-56.
- [065] (2004 h) Ethik – Anliegen und Konzeption eines neuen Studienfachs. – In: *Einblicke in 100 Jahre Lehrerbildung in Heidelberg*. Ein langer Weg zu einer forschungsbasierten Bildungswissenschaftlichen Hochschule. Hg. v.d. Pädagogischen Hochschule. Heidelberg, S. 262-273.
- [064] (2004 g) *Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern*. Weinheim: Beltz. 216 S.- ISBN 978-3-407-62487-1.
- [063] (2004 f) Orientierungsbedarf in unübersichtlicher Lebenswelt. Jugendkulturen als Thema der Philosophie. – *Daktylos 9.Jg. 2004*, Nr.1, S.9f.
- [062] (2004 e) Erbe und Herausforderung. Das Anliegen des Heidelberger Dienstags-Seminars zum Islam. - In: *Islam – Erbe und Herausforderung* [2004d], S. 11-42. [auch unter: www.mattes.de/isbn-62.pdf]
- [061] (2004 d) (Hg.): *Islam – Erbe und Herausforderung*. Heidelberger Dienstags-Seminar Wintersemester 2002/03. Heidelberg: Mattes. 308 S. ISBN 978-3-930978-62-5
- [060] (2004 c) Die Rede von der Wiederkehr des Religiösen als Horizont einer zeitgemäßen Didaktik des Religiösen. – In: *Denken der Religion*. Beiträge aus dem „Lehrhaus für das Denken der Religion“. Heidelberg: Alfred-Weber-Institut, S. 81-96.
- [059] (2004 b) „Wer Ohren hat zu hören, der höre!“ – Religiöse Sprache verstehen. - In: *Religionsphilosophie*. Praxishandbücher Philosophie/Ethik. Bd. 3.; hg.v. Ph.Thomas u. E.Martens, Hannover: Siebert, S. 76-92.
- [057] (2004 a) Welche Wirklichkeit kommt der Religion zu? - Eine religionsphilosophische Grundfrage. - In: *Religionsphilosophie*. Praxishandbücher Philosophie/Ethik. Bd. 3.; hg.v. Ph.Thomas u. E.Martens, Hannover: Siebert, S. 9-27.
- [056] (2003 k) Sind Menschenrechte einklagbar? – Moral, Recht und Gerechtigkeit. - In: *Praktische Philosophie*. Praxishandbücher Philosophie/Ethik. Bd. 2. Hg.v. Johannes Rohbeck, Hannover: Siebert, S. 104-121.
- [055] (2003 i) Islamischer Religionsunterricht an staatlichen Schulen? Pädagogik: Kontrovers. – *Pädagogik 10/2003*, S.51. (*leicht veränderte Fassung des Beitrags 2003c*).
- [054] (2003 h) Ordnen des Guten – Bannen des Bösen. Möglichkeiten moralischer Sensibilisierung bei jüngeren Kindern. – *ZDPE 3/2003*, S. 219-229.

- [053] (2003 g) Religion erkunden. Das Element des Religiösen im Ethikunterricht – religionsphilosophische Perspektiven. – In: M.Domsge, M.Hahn u.a. (Hg.): *Religions- und Ethikunterricht in der Schule der Zukunft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 257-277.
- [052] (2003 f) *Religion zur Erfahrung bringen. Bausteine einer Didaktik des Religiösen*. 500 S. Heidelberg: Helios.[<http://www.ub.uni-heidelberg.de/archiv/3517>].
- [051] (2003 e) Ein Zeichen geben. Skizzen zur Erschließung religiöser Bilderbücher am Beispiel der Noah-Geschichte. - *Jahrbuch für Kindertheologie. Bd.2*, hg. v. A.A.Bucher u.a., Stuttgart: Calwer, S. 129-144.
- [050] (2003 d) Ästhetisch denken lernen. Impulse zu einer philosophisch orientierten Bilddidaktik. – *ZDPE 2/2003*, S. 113-125.
- [049] (2003 c) Islamischer Religionsunterricht an öffentlichen Schulen? – *Daktylos 8.Jg. 2003*, Nr.1, S.19.
- [048] (2003 b) Wieviel Religion braucht die Bildung? [gem. mit W.Kasper]. - In: Lothar Krappmann/Christoph Th. Scheilke (Hg.): *Religion in der Schule - für alle?!* Seelze: Kallmeyer 2003, S. 207-230.
- [047] (2003 a) Sehen – erkennen – einsehen. Ein hermeneutisches Propädeutikum zum Thema „Glauben und Wissen“ im Fächerverbund Philosophie/Religion/Ethik. [gem mit W.A.Kasper] – In: *ZDPE 1/2003*, S. 68-81.
- [046] (2002 h) Religion als originäre Dimension menschlichen Lebens zur Sprache bringen. – In: *Europe Compact II*. Europäische Dimensionen in der Lehrer/innen/bildung. Schriftenreihe des Pädagogischen Zentrums Graz. Graz 2002, S.16-19.
- [045] (2002 g) *Lehrerband: Ich bin gefragt. Ethik 9/10*. Berlin: VuWVlg.2002. [Autor div. Kapitel: S. 134-137, 138-142, 142f., 145f., 150, 151-157, 205-208, 211-213].
- [044] (2002 f) Konfessionelle Kooperation in Baden-Württemberg [gem. mit W.Kasper]. *Mitteilungen des VKRF 1-2002*, S. 26-29.
- [043] (2002 e) „Nicht du trägst die Wurzel, die Wurzel trägt dich“. Zur Erfahrung von Geschichte in dem Projekt „Jüdisches Leben in Heidelberg“. – In: „*Die Linien des Lebens sind verschieden...*“ 125 Jahre Hölderlin-Gymnasium Heidelberg. Heidelberg, S.76ff [Wiederabdruck von (1996b)].
- [042] (2002 d) Wie können Kinder Theologen sein? Bemerkungen aus philosophischer Perspektive. - In: Büttner/Rupp (Hg.): *Theologisieren mit Kindern*. Stuttgart (Kohlhammer), S. 95-127.
- [041] (2002 c) Einführungen und Anhang, in: *Interdisziplinäres Lehren und Lernen*, hg. Wellensiek/Petermann (2002 a).
- [040] (2002 b) Die Seminare „Natur und Mensch“. Erfahrungen aus vier Semestern Zusammenarbeit der Fächer Biologie, Physik, Philosophie und Theologie [zus. mit A.Benk, L.Jäkel, S.Rohrmann, K.Scheler, J.Thierfelder]. - In: *Interdisziplinäres Lehren und Lernen*, hg. Wellensiek/Petermann (2002 a), S. 201-214.
- [039] (2002 a) (Mit-Hg. zus. mit A.Wellensiek): *Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte*. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Bd.38. Weinheim (Beltz) 2002. 288 S. ISBN 978-3407320247.
- [038] (2001 b) Wie sieht die Welt wohl außerhalb des Balkens aus? Mit fünf Holzwürmern unterwegs zur Philosophie. - *ZDPE 2/2001*, S. 95-104.
- [037] (2001 a) „Was sollen wir tun?“ – Philosophische Orientierungen zur Frage moralischer Wertentscheidungen. - *Haushalt&Bildung 1/2001*, S. 27-35.
- [036] (2000 d) Religion zur Sprache bringen. Lehraufgaben im Bereich Religion aus philosophiedidaktischer Perspektive. - In: Bubenheimer / Fauth (Hg.): *Hochschullehre und Religion*. Würzburg 2000, S.17-69.
- [035] (2000 c) *Ich bin gefragt. Ethik 9/10*. Berlin: VuWVlg.2000. [Autor und Mitarbeiter div. Kapitel, insbes. S. 132f, 136-143, 152-157, 194ff, 200f.]
- [034] (2000 b) „Sei ein Philosoph, doch bleibe, bei all deiner Philosophie stets Mensch.“ - Philosophie zwischen Lebensbezug und Kritik. - *ZDPE 3/2000*, S. 190-198.
- [033] (2000 a) Diskussionsbeitrag zu F.Oser. Triforische Moralerziehung. - In: Schilmöller u.a. (Hg.): *Ethik als Unterrichtsfach*. Münstersche Gespräche zu Themen der wissenschaftlichen Pädagogik. Münster (Aschendorff) 2000, S.198.

- [032] (1999 b) Philosophieren als Konzept gegen Lebensresignation? Leben und Philosophieren lernen mit Montaigne. - *ZDPE 2/99*, S. 101-109.
- [031] (1999 a) Rezension zu „Grundkurs christlicher Ethik“. *KatBl 124.(1999)*, 71f.
- [030] (1998c) Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft [Mitautor d. AK d.RL-Verbände B-W]. – In: R.Ehmann u.a. (Hg.): *Religionsunterricht der Zukunft*. Freiburg: Herder. S. 183-185.
- [029] (1998 b) Philosophieren mit Kindern - ein neuer Weg in Philosophie und in der pädagogischen Ausbildung ? *Informationsschrift Nr.55* d. ifw der PH HD, 1998, S. 43-46.
- [028] (1998 a) Vernunft als wesentliches Element religionsunterrichtlicher Bildung. *Mitteilungen d.Verb.kath.RL Freiburg H. 1/98*. 16 Sp.
- [027] (1997 c) Jesus mit der Knubbelnase? Pro - Contra. *Standpunkte 8/1997*, S. 25.
- [026] (1997 b) Zukunftsperspektiven des Religionsunterrichts. Rückblick auf die Konzeptionstagung in Bad Boll vom April 1997. *Mitteilungen d.Verb.kath.RL Freiburg H. 2/97*.
- [025] (1997 a) Diskussion um den Religionsunterricht . *Mitteilungen d.Verb.kath.RL Freiburg H. 1/97*.
- [024] (1996 f) Religion im Religionsunterricht ? Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft. *Mitteilungen d.Verb.kath.RL Freiburg H. 2/1996*.
- [023] (1996 e) LER - eine Herausforderung für den Religions-Unterricht der Zukunft. - *IRP-Mitt. Freiburg 2/96*, S. 22-29.
- [022] (1996 d) *Kinder denken philosophisch*. Radio-Sendung 24.2.1996 Deutsche Welle Berlin (30’).
- [021] (1996 c) Von der Lust des Denkens. Philosophieren mit Jüngeren am Hölderlin-Gymnasium. - *Hölderlin-Nachrichten 1996*, S.18f.
- [020] (1996 b) „Nicht du trägst die Wurzel, die Wurzel trägt dich“. Zur Erfahrung von Geschichte in dem Projekt „Jüdisches Leben in Heidelberg“. *Hölderlin-Nachrichten 1996*, S. 19ff; [Wiederabdruck als (2002e)].
- [019] (1996 a) „Die Welt ist alles, was der Fall ist“. Die philosophische Konstruktion von Wirklichkeit im Bilderbuch „Der Fusch“. [gekürzt in: *Eselsohr 2/96*].
- [018] (1995) Fächerverbindender Unterricht: Pädagogische Möglichkeiten und organisatorische Grenzen. *Hölderlin-Gymnasium Heidelberg 8/1995*.
- [017] (1994) Fit für die Uni? Ja! – *Ruprecht Nr. 33, 21.12.1994*, point&counterpoint. [auch über: <http://ruprecht.fsk.uni-heidelberg.de/ausgaben/32/point.txt>].
- [016] (1993 c) Philosophieren mit Kindern. Eine Literaturliste als Begleitmaterial für das gleichnamige Seminar Mai 1993. *Kinderleicht 2/1993*.
- [015] (1993 b) „da muß man selbst sich wagen...“ H.Halbfas` neue Religionsbücher. Mit einer Synopse zu ihrer Verwendung im Rahmen der Lehrpläne für Baden-Württemberg. *IRP-Mitt. Freiburg 1/1993*, S. 23-34.
- [014] (1993 a) „Es muß im Leben mehr als alles geben.“ - Bemerkungen und Ermunterungen (nicht nur) zum Religionsunterricht heute. *Hölderlin-Nachrichten 1993*, S.10f.
- [013] (1992 c) *Sprache - Sprechen - Wirklichkeit*. Video-Aufzeichnung e. Philosophie-Unterrichtsstunde mit Jüngeren. PH Heidelberg 12/1992 [65’].
- [012] (1992 b) Einwurzelung. Religiöse Sensibilisierung und erfahrungsorientierter Wissenserwerb als Grundlagen heutigen Religionsunterrichts. *KatBl 7/92*, 552-567.
- [011] (1992 a) *Gelebte Verantwortung. Zum Anspruch der Gerechtigkeit zwischen Einmischung und Gelassenheit*. Radio-Sendung SDR I, Febr.1992 [12’].
- [010] (1991 b) Jugend und Religiosität heute. Zu einer Tagung des DKV. *IRP-Mitt. Freiburg 4/1991*.
- [009] (1991 a) Einige Thesen zur Zukunft des Religionsunterrichts. *IRP-Mitt. Freiburg 1/1991*.
- [008] (1990) Kirchliche Berufung in der Krise. Zur neuen vatikanischen Instruktion in ihrer Bedeutung für die Glaubensverkündigung. *IRP-Mitt. Freiburg 4/90*, S. 1-9.
- [007] (1988) „An den Strömen Babels saßen wir und weinten“. *Zur Glaubwürdigkeit der Umkehr*. Radio-Sendung SDR I, März 1988 [20’].

- [006] (1986 b) Theorieflucht? Kritische Anmerkungen zum Umgang mit nicht-christlichen Weltanschauungen im schulischen Religionsunterricht. *IRP-Mitt. Freiburg*.
- [005] (1986 a) Verpunktet. Zur Beurteilung von Klausuren in der Gymnasialen Oberstufe im Fach Religion. *Leitfaden zur Erstellung und Bewertung von Abituraufgaben*. Hg. IRP Freiburg.
- [004] (1985) Begründung, Allgemeinheitsanspruch und Legitimität von Institutionen in rechtsphilosophischer und rechtstheoretischer Hinsicht. Bericht zur Fachschaftstagung Philosophie des Cusanuswerks 1985 mit einer Einführung durch H.B.P. - In: *Tätigkeitsbericht des Cusanuswerks*.
- [003] (1984) Glaubensvermittlung? Zur Zielsetzung des Religionsunterrichts heute. - In: *Festschrift des "Englischen Instituts" Heidelberg*.
- [002] (1983) *Zeit als musikalische und theologische Form. Zu einigen Hintergründen des Stücks „Senfkorn“ von Klaus Huber*. Radiosendung in SDR II, Mai 1983 [15'].
- [001] (1978) Hegel-Bibliographie. In: Ch.Taylor, *Hegel*, Frankfurt 1978, p.751-769.

für Studienabschlüsse an Hochschulen eingereichte Examensarbeiten:

- (1974) **Der Anspruch der Versöhnung unter den Bedingungen der Geschichte.** Überhänge aus der Rezeptionsgeschichte der Hegelschen Jugendfragmente zur Klärung ihrer systematischen Implikationen und ihrer Bedeutung für die Theologie. - (113 S. + 38 S.Anm.)
Diplomarbeit Katholische Theologie, Universität Tübingen 1974
- (1983) **Das Recht der sittlichen Natur.** Studie zur philosophischen Konstruktion des Sittlichen in Hegels Naturrechtsaufsatz von 1802. - (87 S.)
Magisterarbeit Philosophie, Universität Heidelberg 1983
- (1984) **Das Christuskerygma.** Bewahrung - Bestreitung - Bewährung. - (38 S. + 61 S.Anm.u.Mat.)
Arbeit i. Rahmen der Pädagogischen Prüfung f.d. Lehramt an allg'bild. Gymnasien, Studienseminar Karlsruhe 1984
- (2002) **Religion zur Erfahrung bringen.** Bausteine einer Didaktik des Religiösen. - (500 S.)
Dissertation zur Erlangung des Grades eines Doktors der Erziehungswissenschaften durch die Pädagogische Hochschule Heidelberg. Heidelberg 2002, veröff. 2003: Heidelberg: Helios [http://www.ub.uni-heidelberg.de/archiv/3517]

Ungezählte (jeweils genehmigte) **Kinderbuch-Rezensionen** und **Vorlese-Videos** aus Kinderbüchern in: Gabriele Hoffmann: „Harry&Pooh. Leanders Lieblinge bei LIBRI“. 2000ff, sowie in: Gabriele Hoffmann: „Leanders Lieblinge“. 2013ff. und über www.leseleben.de (2018ff).