

Veröffentlichungen

Religionsphilosophie / Religionsdidaktik / Interreligiosität

- (2021) *{in Vorbereitung}* gem. mit Katja Boehme]. Religiöse Bildung im Begegnungslernen. Perspektiven. In: K. Boehme & H.B.Petermann (Hgg.). *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg, ...
- (2021) *{in Vorbereitung}* Erzählung als lebendiges Verstehen. In: K.Boehme & H.B.Petermann (Hgg.). *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg. ...
- (2021) *{in Vorbereitung}* (2021d) [Hg. mit Katja Boehme]. *Erzählungen und Erzählen. Narration im Interreligiösen Begegnungslernen*. Mattes: Heidelberg. Xxx S
- (2020) Religion, Ethik, Philosophie als Bildungsbereiche. – In: Roos, J. & Roux, S. (Hg.). *Handbuch Kindertageseinrichtungen. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis*. Köln: Carl Link, 373-386.
- (2018) Religion als Thema im Philosophie- und Ethik-Unterricht. – In: *Religions- und Ethikunterricht zwischen Konkurrenz und Kooperation*, hg. v. B.Schröder & M.Emmelmann. Göttingen: V&R, 129-143.
- (2016) ‚Sola fide‘ und / oder Primat der Vernunft? Kritische Hinweise zur reformatorischen Glaubenslehre. – In: *Luther unterrichten – Fächerverbindende Perspektiven für Schule und Gemeinde*, hg. von T.Breuer & V.J. Dieterich, Stuttgart: Calwer 2016, 50-63.
- (2016) „Auferstehung“ – was ist das? Ein philosophisches Lehrstück. – In: *"Hoffnung über den Tod hinaus?" Eschatologie im interreligiösen Lernen und Lehren*", hg. von Katja Boehme, Heidelberg: Mattes 2016, 125-131.
- (2016) Hoffen – warum, wie, worauf? Philosophische Bemerkungen zur eschatologischen Frage. – In: *"Hoffnung über den Tod hinaus?" Eschatologie im interreligiösen Lernen und Lehren*", hg. von Katja Boehme, Heidelberg: Mattes 2016, 103-123.
- (2015) [gem. mit S.Benizri u.a.:] Abraham unter dem Segen Gottes. Unterrichtsentwürfe zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufe 5/6. – In: *begegnen – lernen, interreligiös*. Hg.v. IRP Freiburg. [No.4060], 36-51.
- (2014) Der philosophische Blick zu den Sternen. – In: *„Weißt du, wieviel Sternlein stehen?“ Eine Kosmologie (nicht nur) für Religionslehrer/innen*, hg. v. Veit-J.Dieterich & Gerhard Büttner. Kassel: kassel university press, 53-68.
- (2013) „Ich suche ‚Mensch‘“. Philosophische Perspektiven zur anthropologischen Frage. – In: K.Boehme (Hg.): *„Wer ist der Mensch?“ Anthropologie im interreligiösen Lernen und Lehren*. Berlin: Frank & Timme, 147-183.
- (2013) Religiöse Moral und theologische Ethik. Zum Problem moralischer Orientierung durch Religion. – In: M.Hailer & H.B.Petermann & H.Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität*. Heidelberg: Mattes, 201-222.
- (2013) Formen von Religion – womit wir uns heute auseinandersetzen müssen. – In: M.Hailer & H.B.Petermann & H.Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität*. Heidelberg: Mattes, 31-54.
- (2013) [gem.mit M.Hailer u. H.Stettberger] Religion, Säkularität – Zur Einführung. – In: M.Hailer & H.B.Petermann & H.Stettberger (Hgg.): *Bildung – Religion – Säkularität*. – Diskurs Bildung Bd. 57. Schriftenreihe der Päd.Hochschule Heidelberg. Heidelberg: Mattes, 7-30.
- (2013) Glauben. Begriffliche Klärungen – religionspädagogische Orientierungen. – [Online:] http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/_migrated/content_uploads/HBP_2013_Glauben.pdf.
- (2011) Der Mensch als Fragewesen. – In: H.Lindner & M.Zimmermann (Hg.): *Schülerfragen im (Religions-)Unterricht. Neukirchen: Neukirchener VlgGes.*, 239-262.
- (2010) „...noch über Gott in eine Wüste ziehn...“ Derridas negative Theologie am Rande der Sprache. – In: H.-J.Röllicke (Hg.): *Denken der Religion*. München: iudicium, 136-178.
- (2009) Mut zur Tiefe. Der Maler Duccio als Theologe. – In: *Quatember 2009*, 144-154.

- (2009) "This story wants to make us think ..." Opportunities for Theologising Philosophising with Children. – In: G.Y.Iversen, G.Mitchell, G.Pollard (eds.): *Hovering over the face of the deep. Philosophy, theology and children*. Münster: Waxmann, 129-145.
- (2009) Religion – was ist das? – In: R.W.Henke & E.M.Sewing (Hgg.): *Abenteuer Menschsein 3. Ethik/LER/Werte und Normen. Handreichungen für den Unterricht*. Berlin: Cornelsen, 68ff, KV 14, 15, 17.
- (2006) Religiöse Erziehung. – Art. [zus. mit M. Jünger] in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, 362-365. [*wiederholt neu aufgelegt*]
- (2005) „...man hat immer ein Stück von Gott in sich...“ - Von der Macht des göttlichen Wortes. – In: G.Büttner & M.Schreiner (Hg.): *"Man hat immer ein Stück Gott in sich". Mit Kindern biblische Geschichten deuten. Teil 2: Neues Testament*. Jahrbuch für Kindertheologie Sonderband Stuttgart: Calwer, 16-28.
- (2004) H.B.Petermann: *Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern*. [= > Kap.10,11]. Weinheim: Beltz. 216 S. Neuauflage 2007.
- (2004) Erbe und Herausforderung. Das Anliegen des Heidelberger Dienstags-Seminars zum Islam. – In: Petermann (Hg.): *Islam – Erbe und Herausforderung* (2004c), S. 11-42.
- (2004) (Hg.): *Islam – Erbe und Herausforderung. Heidelberger Dienstags-Seminar Wintersemester 2002/03*. Heidelberg: Mattes. 308 S.
- (2004) Die Rede von der Wiederkehr des Religiösen als Horizont einer zeitgemäßen Didaktik des Religiösen. – In: *Denken der Religion. Beiträge aus dem „Lehrhaus für das Denken der Religion“*. Heidelberg (Selbstdruck über das Alfred-Weber-Institut), S. 81-96.
- (2004) „Wer Ohren hat zu hören, der höre!“ – Religiöse Sprache verstehen. – In: *Praxishandbuch Philosophie/Ethik*. Bd. 3: Religionsphilosophie, hg.v.E.Martens & Ph.Thomas, Hannover: Siebert, S. 76-92.
- (2004) Welche Wirklichkeit kommt der Religion zu? Eine religionsphilosophische Grundfrage. – In: *Praxishandbuch Philosophie/Ethik*. Bd. 3: Religionsphilosophie, hg.v.E.Martens & Ph.Thomas, Hannover: Siebert, S. 9-27.
- (2003) Ordnen des Guten – Bannen des Bösen. Möglichkeiten moralischer Sensibilisierung bei jüngeren Kindern. – In: *ZDPE 3/2003*, S. 219-229.
- (2003) Religion erkunden. Das Element des Religiösen im Ethikunterricht – religionsphilosophische Perspektiven. – In: M.Domsgen & M.Hahn ... (Hg.): *Religions- und Ethikunterricht in der Schule der Zukunft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 257-277.
- (2003 f) *Religion zur Erfahrung bringen. Bausteine einer Didaktik des Religiösen*. 500 S. Heidelberg: Helios [<http://www.ub.uni-heidelberg.de/archiv/3517>].
- (2003) Ein Zeichen geben. Skizzen zur Erschließung religiöser Bilderbücher am Beispiel der Noah-Geschichte. – In: *Jahrbuch für Kindertheologie*, hg. v. A.A.Bucher u.a., Stuttgart: Calwer 2003, 129-144.
- (2003) Islamischer Religionsunterricht an öffentlichen Schulen? – In: *Daktylos 8.Jg. 2003, Nr.1, 19*, (*leicht veränderte Fassung: Pädagogik 10/2003*, 51).
- (2003) [gem. mit W.Kasper] Wieviel Religion braucht die Bildung? – In: L.Krappmann & Chr.Scheilke (Hg.): *Religion in der Schule – für alle?!* Seelze: Kallmeyer 2003, 207-230.
- (2003 a) [gem mit W.A.Kasper] Sehen – erkennen – einsehen. Ein hermeneutisches Propädeutikum zum Thema „Glauben und Wissen“ im Fächerverbund Philosophie/Religion/Ethik. – In: *ZDPE 1/2003*, 68-81.
- (2002) Religion als originäre Dimension menschlichen Lebens zur Sprache bringen. – In: *Europe Compact II. Europäische Dimensionen in der Lehrer/innen/bildung*. Schriftenreihe des Pädagogischen Zentrums Graz. Graz 2002, 16-19.
- (2002) Lehrerband: *Ich bin gefragt. Ethik 9/10*. Berlin: VuWVlg.2002 [Autor div. Kapitel: 134-137, 138-142, 142f., 145f., 150, 151-157, 205-208, 211-213].
- (2002) [gem. mit W.Kasper] Konfessionelle Kooperation in Baden-Württemberg, In: *Mitteilungen des VKRF 1-2002*, 26-29.

- (2002) „Nicht du trägst die Wurzel, die Wurzel trägt dich“. Zur Erfahrung von Geschichte in dem Projekt „Jüdisches Leben in Heidelberg“. – In: „*Die Linien des Lebens sind verschieden...*“ 125 Jahre Hölderlin-Gymnasium Heidelberg. Heidelberg, 76ff [Wiederabdruck von 1996b].
- (2002) Wie können Kinder Theologen sein? Bemerkungen aus philosophischer Perspektive. – In: G.Büttner & H.Rupp (Hg.): *Theologisieren mit Kindern*. Stuttgart (Kohlhammer), 95-127.
- (2000) Religion zur Sprache bringen. Lehraufgaben im Bereich Religion aus philosophiedidaktischer Perspektive. – In: Bubenheimer / Fauth (Hg.): *Hochschullehre und Religion*. Würzburg 2000, 17-69.
- (2000) Ich bin gefragt. Ethik 9/10. Berlin: VuWVlg.2000 [Autor und Mitarbeiter div. Kapitel, insbes. 132f, 136-143, 152-157, 194ff, 200f.]
- (1999) Rezension zu „Grundkurs christlicher Ethik“. *KatBl* 124.(1999), 71f.
- (1998) Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft [Mitautor d. AK d.RL-Verbände B-W]. – In: R.Ehmann u.a. (Hg.): *Religionsunterricht der Zukunft*. Freiburg: Herder. S. 183-185.
- (1998) Vernunft als wesentliches Element religionsunterrichtlicher Bildung. *Mitteilungen d. Verb.kath.RL Freiburg H. 1/98*. 16 Sp.
- (1997) Jesus mit der Knubbelnase? Pro - Contra. *Standpunkte* 8/1997, S. 25.
- (1997) Zukunftsperspektiven des Religionsunterrichts. Rückblick auf die Konzeptionstagung in Bad Boll vom April 1997. *Mitteilungen d. Verb.kath.RL Freiburg H. 2/97*.
- (1997) Diskussion um den Religionsunterricht. *Mitteilungen d. Verb.kath.RL Freiburg H. 1/97*.
- (1996) Religion im Religionsunterricht ? Thesen zu einem Religionsunterricht der Zukunft. *Mitteilungen d. Verb.kath.RL Freiburg H. 2/1996*.
- (1996) LER - eine Herausforderung für den Religions-Unterricht der Zukunft. - *IRP-Mitt. Freiburg* 2/96, S. 22-29.
- (1993) „da muß man selbst sich wagen...“ H.Halfas` neue Religionsbücher. Mit einer Synopse zu ihrer Verwendung im Rahmen der Lehrpläne für Baden-Württemberg. *IRP-Mitt. Freiburg* 1/1993, S. 23-34.
- (1993) „Es muß im Leben mehr als alles geben.“ - Bemerkungen und Ermunterungen (nicht nur) zum Religionsunterricht heute. *Hölderlin-Nachrichten* 1993, S.10f.
- (1992) Einwurzelung. Religiöse Sensibilisierung und erfahrungsorientierter Wissenserwerb als Grundlagen heutigen Religionsunterrichts. *KatBl* 7/92, 552-567.
- (1991) Jugend und Religiosität heute. Zu einer Tagung des DKV. *IRP-Mitt. Freiburg* 4/1991.
- (1991) Einige Thesen zur Zukunft des Religionsunterrichts. *IRP-Mitt. Freiburg* 1/1991.
- (1990) Kirchliche Berufung in der Krise. Zur neuen vatikanischen Instruktion in ihrer Bedeutung für die Glaubensverkündigung. *IRP-Mitt. Freiburg* 4/90, S. 1-9.
- (1986) Theorieflucht? Kritische Anmerkungen zum Umgang mit nicht-christlichen Weltanschauungen im schulischen Religionsunterricht. *IRP-Mitt. Freiburg*.
- (1984) Glaubensvermittlung? Zur Zielsetzung des Religionsunterrichts heute. - In: *Festschrift des "Englischen Instituts"* Heidelberg.