

**Veröffentlichungen: Kunst-Interpretationen (zu Bildern / Musik)**

- **(2021) Gefühle lesbar machen. Zu Kathrin Schärers DA SEIN. Was fühlst du?** <https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2021/02/Da-Sein.pdf>
- **(2020) Leseabenteuer.** Laudatio zur Verleihung des „Heidelberger Leander“ 2020 an Ingo Siegener. [https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2020/02/laudatio-01\\_rede.pdf](https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2020/02/laudatio-01_rede.pdf)
- **(2019) Kinder staunen lassen ... Krieteriologie: Was ist ein gutes Bild?** Schema. [https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-faecher/philosophie-ethik/Dokumente\\_Petermann/hbp\\_Bild-Kriterien-2016hd.pdf](https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-faecher/philosophie-ethik/Dokumente_Petermann/hbp_Bild-Kriterien-2016hd.pdf)
- **(2019) Der Blick des Philosophen.** Vorlesung zur Verabschiedung aus dem Dienst. [zu und mit Bildern von *Kuhlmann (Armstrong)*, *Meister Francke (Weihnachten)*, *Raffael (Schule von Athen)*, *(Septem Artes)*, *(Ruperta Carola)*, *Richter (Meeresblick)*, *Elsheimer (Flucht n.Ägypten)*, *Iwamura (Der Rote Apfel)* ]. <https://hb-petermann.de/wp-content/uploads/2021/08/Der-Blick-des-Philosophen.pdf>
- **(2017) „Wer ist der Mensch?“** Unterrichtsbausteine zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufe 7/8. – In: K.Boehme&N.Elsaesser, in: Notizblock 62.2017. Rottenburg [zu uschdl. Bildern zum Thema ]
- **(2017) Ordnung schaffen.** Zu Lisbeth **Zwergers** Arche-Noah-Bildern. Laudatio zur Ausstellung Wien 04/2017. Eigendruck.
- **(2017) Lesen ist Fliegen – Fliegen ist Freiheit.** Laudatio zur Verleihung des „Heidelberger Leander“ 2017 an Torben **Kuhlmann**. <https://www.leseleben.de>
- **(2016) ‚Sola fide‘ und / oder Primat der Vernunft?** – Kritische Hinweise zur reformatorischen Glaubenslehre – In: *Luther unterrichten – Fächerverbindende Perspektiven für Schule und Gemeinde*, hg. von Thomas Breuer & Veit Jakobus Dieterich, Stuttgart: Calwer 2016, 50-63. [ 52-54 zu *L.Cranachs Altarbild in der Herderkirche Weimar* ]
- **(2016) „Auferstehung“ – was ist das? - Ein philosophisches Lehrstück** – In: *„Hoffnung über den Tod hinaus?“ Eschatologie im interreligiösen Lernen und Lehren*, hg. von Katja Boehme, Schriftenreihe der PH Heidelberg, Band 59, Heidelberg: Mattes 2016, 125-131. [ 125-128, 131 zu *Caravaggio: Res.di Lazzaro. Messina* ]
- **(2015) Bildersprache und Sprachbilder – Grundlagen der Lesebildung.** Zu den Bilderwelten von Kazuo **Iwamura**. 16.04.2015: <https://www.youtube.com/watch?v=4fXO4lgf7MI/> [https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2016/03/Laudatio\\_Schwarz-layout.pdf](https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2016/03/Laudatio_Schwarz-layout.pdf) [ lfd. zu div. Bilderbüchern von Kazuo **Iwamura** ]
- **(2014) Der philosophische Blick zu den Sternen.** –In: „Weißt du, wieviel Sternlein stehen?“ *Eine Kosmologie (nicht nur) für Religionslehrer/innen*, hg. v. Veit-J.Dieterich & Gerhard Büttner. Kassel: kassel university press 2014, 53-68. [ zu Bildern von *Meister Francke (Geburt Christi)*, *Wiener Gen-Handschr. (Abraham)*, *E.Carle (Moon)*, *Q.Buchholz (Sofies Welt)* ]
- **(2013) Vom Staunen zum Denken. Philosophieren fördert Lesekompetenz.** Heidelberg 2013 – [Online: [http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content\\_uploads/HBP\\_2013\\_VomStaunenzumDenken.pdf](http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content_uploads/HBP_2013_VomStaunenzumDenken.pdf) [zu *K.Schärer: So war das ...* ]
- **(2013) Glauben. Begriffliche Klärungen – religionspädagogische Orientierungen.** Heidelberg 2013– [Online: [http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content\\_uploads/HBP\\_2013\\_Glauben.pdf](http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content_uploads/HBP_2013_Glauben.pdf). [ zu: *Wadell: Kannst du nicht schlafen... / Meister Francke: Thomasaltar / Caravaggio: Ungl.Thomas / Duccio di B.: Berufung der Jünger* ]
- **(2012) Menschliches Sterben mit Kinderliteratur begleiten.** – In: M.Anderheiden & W.U.Eckart (Hgg.): *Handbuch Sterben und Menschenwürde*. Berlin: DeGruyter 2012, S. 1845-1880. [zu: *Tejima: Schwanenwinter / Duroussy: Indianerjunge Kleiner Mond / Imai: Niklas... / Gleich: Hat Opa einen Anzug an* ]
- **(2010) „...noch über Gott in eine Wüste ziehn...“ Derridas negative Theologie am Rande der Sprache.** – In: H.-J.Röllicke (Hg.): *Denken der Religion*. München: iudicium 2010, S. 136-178. [zu: *Ikone: Mose / iran. Buchmalerei: Offenbarung / Bismillah-Kalligrafie* ]
- **(2010) Sprachverstehen als Erfahrung von Toleranz. Räume der Kultivierung von Andersheit.** – In: F.Ehlail u.a. (Hgg.). *Die Perspektive des Anderen*. Heidelberg: Mattes 2010, S. 145-179. [zu: *Wilharm: Zauberehring / Wilharm: Zum Strand / iran. Buchmalerei: Offenbarung* ]
- **(2009) Mut zur Tiefe. Der Maler Duccio als Theologe.** – In: *Quatember* 2009, S.144-154. [ zu: *Duccio di Bouninsegna: Berufung der Jünger* ]

- **(2009) Ich bin gefragt. Philosophische Perspektiven zur Frage des Ich.** – In: Roeder, Caroline (Hg.): *Ich! Identitäten in der Kinder- und Jugendliteratur. kJl&m 09.extra*. München: kopaed 2009, S. 46-57. [ zu: Bacon: *Selfportrait* / Trockel: *Beauty* / Spanner: *Kl.Katze* / Solotareff: *Du groß und ich klein* ]
- **(2009)** [Deutscher Text zum Bilderbuch]: Kazuo Iwamura: **Der rote Apfel**. Bargtheide: MichaelNeugebauerEdition 2009. [jap.: RINGO GA HITOTSU. Gingasha Co.Ltd. 1979]. [= *Bilderbuch K. Iwamura* ]
- **(2007) Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern.** Weinheim: Beltz 2007. 224 S. [durchges. u. erg. Neuausgabe von 2004 ] [zu *gut 50 Bilderbüchern* ]
- **(2006) Kann man das nicht einfacher sagen?** Probleme des Verstehens philosophischer Texte. – In: Olsen/ Petermann/ Rymarczyk (Hg.): *Intertextualität und Bildung – didaktische und fachliche Perspektiven*. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2006, S. 257-280. [zu: Berner: *...im Körper*]
- **(2006)** „...man hat immer ein Stück Gott in sich...“ - Von der Macht des göttlichen Wortes. – In: G.Büttner& M.Schreiner (Hg.): *"Man hat immer ein Stück Gott in sich". Mit Kindern biblische Geschichten deuten*. Teil 2: Neues Testament . Jahrbuch für Kindertheologie Sonderband Stuttgart: Calwer 2006, S.16-28. [ zu: Relief in S.Zeno/Verona: *Verkündigung* ]
- **(2005) Bilder lesen – Wirklichkeit erschließen – Sprache lernen.** Philosophieren mit Kindern durch Bilderbücher. Lire des images – déchiffrer la réalité – apprendre la langue. Philosopher avec les enfants par les livres d'images. – In: *Kulturen des Lehrens und Lernens: Heidelberg - Marrakesch*, Hg. v. M. Ait EL Ferrane. Marrakech: Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 2005, S. 97-116. [zu *Spanner: Ich bin die kleine Katze* ]
- **(2005) Nachdenken statt nach denken. Kriterien philosophischer Kinderliteratur.** – In: G.Härle/G.Weinkauff (Hg.): *Am Anfang war das Staunen. Wirklichkeitsentwürfe in der Kinder- und Jugendliteratur*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2005, S. 77-95. [ zu: Berner: *...im Körper* / Erlbruch: *ABC-Buch. F* / Place: *Die letzten Riesen*]
- **(2004)** [Mit-Autor: Einführung und Gespräch:] **Geheimnisse in Bildern und Texten.** Kinderliteratur im Gespräch. Zu Gast: Rotraut Susanne Berner. – In: *Lesezeichen*. Mitteilungen des Lesezentrums der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Jg.7, Heft 15, 2004, S. 25-56. [zu *diversen Bildern von R.S.Berner* ]
- **(2004) Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern.** Weinheim: Beltz 2004. 216 S. [ *ausf. zu gut 50 Bilderbüchern* ]
- **(2003) Sind Menschenrechte einklagbar? – Moral, Recht und Gerechtigkeit.** - In: *Praktische Philosophie*. Praxishandbücher Philosophie/Ethik. Bd. 2. Hg.v. Johannes Rohbeck, Hannover: Siebert 2003, S. 104-121. [ zu: *unbek. Foto: Verhungernde* ]
- **(2003) Ein Zeichen geben. Skizzen zur Erschließung religiöser Bilderbücher am Beispiel der Noah-Geschichte.** - *Jahrbuch für Kindertheologie. Bd.2*, hg. v. A.A.Bucher u.a., Stuttgart: Calwer 2003, S. 129-144. [zu *diversen Bilderbüchern zur Noah-Geschichte, u.a.: Schnorr v.C., Miyoshi, Wilkon, Carle, Zwerger, Fuchshuber, Frind, Ray* ]
- **(2003) Ästhetisch denken lernen. Impulse zu einer philosophisch orientierten Bilddidaktik.** – *ZDPE 2/2003*, S. 113-125. [zu: *Rembrandt: Selbstportraits* / *Collage aus: Ich bin gefragt* / *Spanner: ... kleine Katze* ]
- **(2000) „Sei ein Philosoph, doch bleibe, bei all deiner Philosophie stets Mensch.“** - Philosophie zwischen Lebensbezug und Kritik. - *ZDPE 3/2000*, S. 190-198. [zu *Portraits von David Hume* ]
- **(1997) Jesus mit der Knubbelnase?** Pro - Contra. *Standpunkte 8/1997*, S. 25. [zu *Jesus-Comics* ]
- **(1996) „Die Welt ist alles, was der Fall ist“.** Die philosophische Konstruktion von Wirklichkeit im Bilderbuch „Der Füschr“. [gekürzt in: *Eselsohr 2/1996*]. [ zu *Berner: Der Füschr* ]
- **(1993) Im anderen sich selbst, sich selbst im anderen erkennen.** MS 1993. [zu *Masolino (Cap.Brancacci/FI): Der Sündenfall* ]
- **(1983) Zeit als musikalische und theologische Form.** Zu einigen Hintergründen des Stücks „Senfkorn“ von Klaus Huber. Radiosendung in SDR II, Mai 1983 [15’].
- *diverse Rezensionen zu div. Bilderbüchern; in: Gabriele Hoffmann: Harry und Pooh. Leanders Lieblinge bei LIBRI. 14 Jge. Hamburg 2000-2013.*
- *2018ff: diverse Bilderbuchvorstellungen mit Bild-Interpretationen in: [www.leseleben.de](http://www.leseleben.de)*