

Veröffentlichungen Philosophie-Didaktik

[nur Veröffentlichungen mit Ausführungen zu **grundlegenden philosophie-didaktischen** Fragen, **nicht** zum Themenbereich **Religion/Theologie** (=> extra Liste); auch Unterrichtswerke und Unterrichtsmodelle; Veröff. speziell zum Bereich „Philosophieren mit **(jüngeren) Kindern**“ **markiert**]

- (2021) Philosophieren: staunen – fragen – denken. Online-Kurs für die Hector-Kinderakademie Heidelberg in 10 Aufgabensets. <https://padlet.com/hkahl/>.
- (2021) *Heidelberger philosophischen Denkern auf der Spur*. Online-Kurs für die Hector-Kinderakademie Heidelberg in 8 Aufgabensets. <https://padlet.com/hkahl/>.
- (2021) Gefühle lesbar machen. Zu Kathrin Schärers *DA SEIN. Was fühlst du?*. <https://www.leseleben.de/wp-content/uploads/2021/02/Da-Sein.pdf>
- (2020) [Vanessa Albus:] Im Interview mit ... Hans-Bernhard Petermann. *ZDPE* 03/2020, 107-113.
- (2020) Sag es klar und deutlich. Eine Denkaufgabe über Sprache. – In: *RNZ* 23.03.2020. https://www.rnz.de/politik/hintergrund_artikel_rnz-hausaufgaben-sag-es-klar-und-deutlich-arid_505788.html
- (2020) Religion, Ethik, Philosophie als Bildungsbereiche. – In: Roos & Roux (Hgg.): *Handbuch Kindertageseinrichtungen. Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Praxis*. Köln: Carl Link, 373-386.
- (2019) Der Blick des Philosophen. Rede zur Verabschiedung aus dem Hochschuldienst. PH Heidelberg 29.01.2019. <https://hb-petermann.de/wp-content/uploads/2021/08/Der-Blick-des-Philosophen.pdf>
- (2018) Religion als Thema im Philosophie- und Ethik-Unterricht. – In: *Religions- und Ethikunterricht zwischen Konkurrenz und Kooperation*, hg. v. Bernd Schröder & Moritz Emmelmann. Göttingen: V&R, 129-143.
- (2017) [gem. mit Anne Kirschner] Zur „Philosophie“ einer Ethik ohne Philosophie. Kritische Rückfragen an den baden-württembergischen Bildungsplan 2016. – In: *Pädagogische Korrespondenz* 56. Frankfurt a.M.: Budrich, 37-63.
- (2017) Didaktische Hinweise zum Philosophieren mit Kindern. Schema aus 2017. https://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/ms-faecher/philosophie-ethik/Dokumente_Petermann/hbp_Did.Hinweise-Philmikindern.pdf
- (2017) „Wer ist der Mensch?“ Unterrichtsbausteine zum Interreligiösen Begegnungslernen für die Klassenstufe 7/8. [Teil:] für den Ethikunterricht. – Insges. hrsg. v. K.Boehme&N.Elsaesser. In: *Notizblock* 62.2017. Rottenburg: Bisch.Ordinariat, 24-41, darin 26, 27f., 29f., 37-41.
- (2017) Abrahams Glaube und die abrahamischen Religionen. Philosophieunterrichtliche Modelle für Klasse 5/6 i.R. der kooperierenden Fächergruppe [fertiggestellt, im Erscheinen begriffen]
- (2017) Philosophie / Philosophische Bildung. Art. in: *WiReLex*, hg. H.Linder & M.Zimmermann, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft. (10 S.) – [i.Erscheinen]
- (2013) Vom Staunen zum Denken. Philosophieren fördert Lesekompetenz. 12 S. – [Online:] http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content_uploads/HBP_2013_VomStaunenzumDenken.pdf.
- (2012) Menschliches Sterben mit Kinderliteratur begleiten. – In: M.Anderheiden & W.U.Eckart (Hgg.): *Handbuch Sterben und Menschenwürde*. Berlin: DeGruyter 2012, S. 1845-1880.
- (2011) Von der Philosophie und durch sie leben lernen? - In: *ZDPE* 4/2011, 338-341.
- (2011) Der Mensch als Fragewesen. – In: H.Lindner&M.Zimmermann (Hg.): *Schülerfragen im (Religions-)Unterricht. Neukirchen*: Neukirchener VlgGes., 239-262.
- (2009) Ganz philosophisch. 4 S. – [Online:] http://www.ph-heidelberg.de/fileadmin/migrated/content_uploads/2009-Philosophie_Vortr.Saarbruecken_01.pdf
- (2008) „Denk mall“ – Anmerkungen zum Philosophieren in der Elementarbildung. – In: *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung* 74: Aspekte zur Elementarbildung II. Hg. v. Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule. Heidelberg, S. 21-28.

- (2008) Philosophieren und kompetenzorientierte Bildung. In: Rohbeck, J. (Hg.): *Hochschuldidaktik Philosophie*. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 8. Dresden: Thelem, 32-55.
- (2006) Kann man das nicht einfacher sagen? Probleme des Verstehens philosophischer Texte. – In: Olsen/Petermann/ Rymarczyk (Hg.): *Intertextualität und Bildung – didaktische und fachliche Perspektiven*. Frankfurt a.M.: Peter Lang, S. 257-280.
- (2006) *Intertextualität und Bildung – didaktische und fachliche Perspektiven*. Hg. v. Ralph Olsen, Hans-Bernhard Petermann, Jutta Rymarczyk. Frankfurt a.M.: Peter Lang. 330 S.
- (2006) Bildungsstandards als Kompetenzsicherung? Anregungen aus philosophischer Sicht. - *Perspektiven zur pädagogischen Professionalisierung 71*. Hg. v. Institut für Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule. Heidelberg, S. 34-37.
- (2006) Philosophieren. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 318-320.
- (2006) Moralische Entwicklung. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 278-280.
- (2006) Ethik und Moral. Art. in: *Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher*, hg. v. R.Pousset. Weinheim: Beltz 2006, S. 119-122.
- (2005) Bilder lesen – Wirklichkeit erschließen – Sprache lernen. Philosophieren mit Kindern durch Bilderbücher. Lire des images – déchiffrer la réalité – apprendre la langue. Philosopher avec les enfants par les livres d’images. – In: *Kulturen des Lehrens und Lernens. Dialog der Bildungs- und Erziehungssysteme: Heidelberg - Marrakesch*, Hg. v. M. Ait EL Ferrane. Marrakech: Faculté des Lettres et des Sciences Humaines 2005, S. 97-116.
- (2005) Nachdenken statt nach denken. Kriterien philosophischer Kinderliteratur. – In: G.Härle/G.Weinkauff (Hg.): *Am Anfang war das Staunen. Wirklichkeitsentwürfe in der Kinder- und Jugendliteratur*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 77-95.
- (2004) Interdisziplinäre Methodenkompetenz. Fragen und Kriterien. – In: J.Rohbeck (Hg.): *Ethisch-philosophische Basiskompetenz. Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik*. Dresden: Thelem, S. 118-130.
- (2004) Ethik – Anliegen und Konzeption eines neuen Studienfachs. – In: *Einblicke in 100 Jahre Lehrerbildung in Heidelberg. Ein langer Weg zu einer forschungsbasierten Bildungswissenschaftlichen Hochschule*. Hg. v.d. Pädag. Hochschule Heidelberg..., S. 262-273.
- (2004) **Kann ein Hering ertrinken? Philosophieren mit Bilderbüchern**. Weinheim: Beltz. 216 S. – Neuauflage korr. Weinheim: Beltz 2007.
- (2003) Ordnen des Guten – Bannen des Bösen. Möglichkeiten moralischer Sensibilisierung bei jüngeren Kindern. – In: *ZDPE 3/2003*, S. 219-229.
- (2003) Islamischer Religionsunterricht an öffentlichen Schulen? – *Daktylos 8.Jg. 2003*, Nr.1, S.19.
- (2003) **Religion zur Erfahrung bringen. Bausteine einer Didaktik des Religiösen**. 500 S. Heidelberg: Helios. [<http://www.ub.uni-heidelberg.de/archiv/3517>].
- (2003) Ästhetisch denken lernen. Impulse zu einer philosophisch orientierten Bilddidaktik. – In: *ZDPE 2/2003*, S. 113-125.
- (2003) Sehen – erkennen – einsehen. Ein hermeneutisches Propädeutikum zum Thema „Glauben und Wissen“ im Fächerverbund Philosophie/Religion/Ethik. [gem mit W.A.Kasper] – In: *ZDPE 1/2003*, S. 68-81.
- (2002) *Lehrerband: Ich bin gefragt. Ethik 9/10*. Berlin: VuWVlg.2002. - [Autor div. Kapitel: S. 134-137, 138-142, 142f., 145f., 150, 151-157, 205-208, 211-213].
- (2002) „Nicht du trägst die Wurzel, die Wurzel trägt dich“. Zur Erfahrung von Geschichte in dem Projekt „Jüdisches Leben in Heidelberg“. – In: *„Die Linien des Lebens sind verschieden...“ 125 Jahre Hölderlin-Gymnasium Heidelberg*. Heidelberg, S.76ff [Wiederabdruck von (1996b)].
- (2002) Wie können Kinder Theologen sein? Bemerkungen aus philosophischer Perspektive. - In: Büttner/Rupp (Hg.): *Theologisieren mit Kindern*. Stuttgart (Kohlhammer), S. 95-127.
- (2002) Die Seminare „Natur und Mensch“. Erfahrungen aus vier Semestern Zusammenarbeit der Fächer Biologie, Physik, Philosophie und Theologie [zus. mit A.Benk, L.Jäkel, S.Rohrmann, K.Scheler, J.Thierfelder]. - In: *Interdisziplinäres Lehren und Lernen*, hg.Wellensiek/Petermann (2002 a), S. 201-214.
- (2002) (Mit-Hg. zus. mit A.Wellensiek): *Interdisziplinäres Lehren und Lernen in der Lehrerbildung. Perspektiven für innovative Ausbildungskonzepte*. Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Bd.38. Weinheim (Beltz) 2002. 288 S.; incl. Einführungen und Anhang.

- (2001) Wie sieht die Welt wohl außerhalb des Balkens aus? Mit fünf Holzwürmern unterwegs zur Philosophie. - In: ZDPE 2/2001, 95-104.
- (2001) „Was sollen wir tun?“ – Philosophische Orientierungen zur Frage moralischer Wertentscheidungen. - *Haushalt&Bildung 1/2001*, S. 27-35.
- (2000) *Ich bin gefragt. Ethik 9/10*. Berlin: VuWVlg.2000. - [Autor und Mitarbeiter div. Kapitel, insbes. S. 132f, 136-143, 152-157, 194ff, 200f.]
- (2000) „Sei ein Philosoph, doch bleibe, bei all deiner Philosophie stets Mensch.“ - Philosophie zwischen Lebensbezug und Kritik. - In: ZDPE 3/2000, 190-198.
- (1999) Philosophieren als Konzept gegen Lebensresignation? Leben und Philosophieren lernen mit Montaigne. - In: ZDPE 2/99, S. 101-109.

aktualisiert 06/2021